



Venstre



Flere timer med 2-voksenordninger

Trivsel, ro og læring



Flere timer med 2-voksenordninger



En god skolegang er med til at give vores børn de bedste kort på hånden til resten af livet. Venskaber. Oplevelser. Udfordringer. Færdigheder. Trivsel, ro og læring.

Men det kræver, at der er gode rammer i og omkring skolen.

Derfor er vi nødt til at sikre de bedste forudsætninger for, at alle børn går glade i skole.

Der er meget, der fungerer i den danske folkeskole. Dygtige lærere, pædagoger og skoleledere arbejder hver dag for, at alle børn i Danmark i gode og trygge rammer får mulighed for at vokse som mennesker og lære at læse, skrive og regne. Og i denne regeringsperiode har vi gjort meget, der styrker trivslen og giver mere lokal frihed og selvbestemmelse på skolerne.

Men selvom mange børn er glade for at gå i skole, tror vi også, at langt de fleste danskere kender eller har hørt om et barn, der er ked af at gå i skole. For det går desværre den gale vej på flere måder.

For meget uro i klasserne. For mange får ikke opbygget de basale færdigheder i dansk og matematik. For mange trives ikke og får ondt i maven mandag morgen, når skoleugen starter. Og alt, alt for mange trækker sig i perioder helt fra skolen.

Mange børn får ikke den støtte, de har brug for, når de har udfordringer. Det er et problem, og så kan inklusion ende med at blive et problem for både dem og klassen.

- **Lærerne bruger for meget tid på at opretholde ro og orden:** Lærerne i folkeskolen rapporterer, at de bruger 16 procent af undervisningstiden på at opretholde ro og orden.ⁱ Mere end halvdelen af lærerne i folkeskolens almenklasser oplever voldelige episoder mellem eleverne enten dagligt eller ugentligt. Næsten en femtedel oplever voldelige episoder mod lærere dagligt eller ugentligt.ⁱⁱ
- **Problemer med dansk og matematik både i toppen og i bunden:** Knap 12 pct. af folkeskoleeleverne i 9. klasse dumpede enten dansk eller matematik i skoleåret 2023/24. Det er den højeste andel siden 2012.ⁱⁱⁱ Samtidig er der færre, der får karakteren 10 eller derover i folkeskolens afgangsprøver i fx læsning og i skriftlig matematik. I skoleåret 2015/2016 fik knap hver tredje af alle eleverne i 9. klasse karaktererne 10 eller 12 i dansk læsning, i skoleåret 2024/2025 var det kun lidt over hver niende elev.^v
- **Flere elever modtager specialundervisning, og endnu flere har behov:** 7 pct. af eleverne i folkeskolen modtager specialundervisning, og det fylder en stadig større andel af skolernes økonomi.^{iv} Mere end 80 pct. af lærerne i folkeskolen oplever, at en eller flere elever, der ikke får den særlige støtte, de mener, eleven har brug for.^{vi}
- **Flere har meget højt skolefravær:** I årene inden COVID-19 havde knap 12 pct. af eleverne på landets folkeskoler mere end 10 pct. fravær. Nu er det over 21 pct. af eleverne, der har så højt fravær.^{vii}

Tre tiltag for en bedre grundskole

Den beskrevne udvikling er uholdbar, og får alarmklokkerne til at ringe. Derfor mener Venstre, at der er behov for en styrket indsats for vores folkeskoler og frie skoler i hele landet. En indsats, hvor vi lytter til forældrene, der drømmer om tryggere og roligere rammer for deres børn.

Som et liberalt velfærdsparti vil vi sikre, at flere børn er glade i skolen. Og vi vil styrke alle børns muligheder for at opbygge de basale færdigheder.

Derfor vil vi give vores skoler et massivt økonomisk løft på 5 mia. kr.

Med dette udspil vil Venstre lave tre tiltag, som vil bane vejen for en skole med mere trivsel, ro og læring:

Det vil Venstre:

- 1) Flere timer med 2-voksenordninger
- 2) Vi vil løse inklusionsproblemet
- 3) Stærke frie skoler





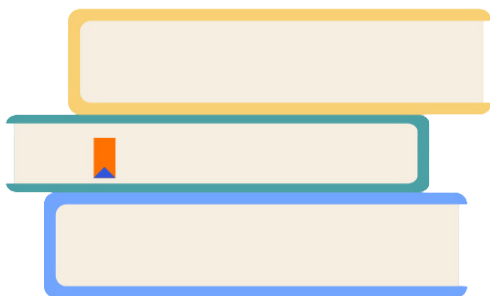
Hvad har vi allerede gjort:



Venstre har i årevis arbejdet for at løfte folkeskolerne og give dem mere frihed, så de enkelte skoler kan drive skole ud fra lokale behov.

Derfor har vi i regering gennemført en historisk frisættelse og styrkelse af folkeskolen. Med bl.a. Folkeskolens Kvalitetsprogram har vi taget et væsentligt første skridt.

Samtidig har vi forsvaret de frie skoler mod partier, der har ønsket at begrænse det frie skolevalg og skære i deres støtte. Venstre er lodret imod at sænke den såkaldte koblingsprocent, der sikrer fri- og privatskolerne rimelige økonomiske rammer - for det vil gøre det sværere for mange familier at benytte de frie skoler og vil dermed svække det frie skolevalg for almindelige danskere.



- ✓ Mere lokal frihed på skolerne med folkeskolens timebank, som øger skolernes frihed til at tilrettelægge skoledagen efter lokale behov.
- ✓ Kortere skoledage for de mindste elever
- ✓ Bedre adgang til opkvalificering af læreres og pædagogers specialpædagogiske kompetencer så mistrivsel og uro kan håndteres tidligere.
- ✓ Bedre forebyggelse af mistrivsel og højt fravær
- ✓ Elever med mistrivsel og højt fravær kan fremover få hjælp hurtigere
- ✓ Flere valgfag til de ældste elever
- ✓ Mulighed for juniormesterlære
- ✓ Styrket indsatsen i dansk og matematik for de elever, der er mest udfordrede fagligt.
- ✓ En halv milliard kroner til skolebøger
- ✓ Investeringer i bedre faglokaler
- ✓ Mobilerne ud af klasseværelserne
- ✓ Nye regler om ro og orden

Det vil vi gøre:

Folkeskole

Vi skal have stærke folkeskoler, der kan tilgodese de enkelte elevers behov og læring. Rigtig meget i folkeskolen fungerer godt, og landet over knokler vores mange dygtige lærere for at klæde eleverne bedst på til resten af livet. Med frisættelsen af folkeskolen har vi skabt gode rammer for folkeskolen, men Venstre mener, at der er behov for endnu mere for at fylde rammerne ud.

1. Flere timer med 2-voksenordninger

Vi vil afsætte 4 mia. kr. årligt til alle grundskoler, som skal sendes direkte ud til vores skoler til mange flere lærere og pædagoger i klasseværelserne. Så de kan bidrage til trivsel, ro og læring. Konkret sætter vi pengene ind på skolernes timebank, så vi giver skolerne frihed til at bestemme, hvor de ekstra penge skal bruges: i hvilke timer, klasser og klassetrin.

4 mia. kr. vil give grundskolerne mulighed for at have to voksne i undervisningen i langt flere timer end i dag.

Det svarer fx til at der kan være en lærer og en pædagog i mere end to ud af tre af alle dansk- og matematiktimer på alle klassetrin gennem hele skoletiden. Eller fx to lærere i mere end halvdelen af alle dansk- og matematiktimer gennem skoletiden.

Dermed lytter vi til de mange lærere, der ønsker sig flere hænder og voksne i undervisningen.

Lærerne kan se, at det virker: 3 ud af 4 lærere mener, at flere timer med to lærere vil være det vigtigste tiltag for at sikre bedre inklusion.^{viii} Og forskerne kan se, at det virker, når det kommer til elevernes faglighed.^{ix}

En ekstra lærer eller pædagog og et ekstra sæt hænder, der kan hjælpe med regnestykker eller bøjninger, udfordre de højt begavede elever, eller bare være med til at sikre, at livlige bagdele sidder på deres stol og ikke alle mulige andre steder.

Så forældrene kan være trygge ved, at der er ressourcer til at sikre ro, løfte trivslen og lære børnene at læse, skrive og regne. Men også bedre mulighed for at udfordre dem, der kan løfte sig yderligere med flere faglige udfordringer.

Med en ekstra lærer eller pædagog i klasseværelset kan vi sikre, at vores børn og unge får de allerbedste forudsætninger for at lære og klare sig godt i livet.

Bedre fysiske rammer

Gode faglokaler, ordentlige toiletter og gode legepladser betyder også noget for vores børns hverdag. Derfor skal vi også have fokus på de fysiske rammer rundt om på skolerne.

Fra 2025-2027 har regeringen afsat 865 mio. kr. om året til bedre faglokaler og miljøer, som ansporer til leg og bevægelse.

Venstre vil investere yderligere 3 mia. kr. ved at bruge en del af de anlægsmidler, som før var reserveret til den nu nedlagte togfond. Det vil give skolerne nye muligheder for over tid at planlægge med nye løft af de fysiske rammer.



2. Vi vil løse inklusionsproblemet

Selvom et stigende antal børn får specialundervisning, oplever mere end 8 ud af 10 lærere stadig, at de har elever i klasserne, der ikke får den nødvendige støtte. Når børn, der har brug for støtte, bliver forsøgt inkluderet i en almindelig skoleklasse uden den nødvendige hjælp, resulterer det alt for ofte i dårlige oplevelser med inklusion – ikke bare for klassen og barnet med behov for støtte, men også for alle de involverede forældre.

Med vores forslag om, at der skal være mange flere 2-voksenordninger i klasseværelserne, kommer vi et godt stykke ad vejen i forhold til at skabe mere ro i klasseværelset og give mulighed for ekstra hjælp – tidligt. Det kommer til at gøre en forskel.

Samtidig har vi allerede aftalt at skabe bedre rammer for, at folkeskolerne i fremtiden kan sætte tidligere ind med den nødvendige hjælp og støtte. Det gør vi ved at erstatte rigide regler om omfattende pædagogiske vurderinger og faste timegrænser med nye, fleksible regler for fravær og specialundervisning.^x

Det betyder, at skolerne bl.a. kan lave små hold for eleverne i de fag, de har det vanskeligt ved. Eller særlige klasser på skolen, hvor der også er plads til elever, der har brug for tættere voksenkontakt og individuel støtte.

Så kan flere trives i den almene undervisning eller tæt på den med ekstra støtte, og færre får behov for at starte i en egentlig specialskole.

Vi er dermed ved at have rammerne godt på plads. Men hvis vi for alvor vil rette op på de mange fejlslagne oplevelser med inklusion og sikre trivsel, ro og læring på landets skoler, så skal der følge ressourcer med. Skolerne skal have mulighed for at hjælpe de elever, der har brug for ekstra støtte i undervisningen.

Derfor vil vi årligt afsætte 1 mia. kr. ekstra til skolernes arbejde med at løse inklusionsproblemet. Sammen med flere 2-voksenordninger vil det gøre en stor forskel!

Det kan inklusionsmilliarden fx bruges til:

- Tidlig hjælp og støtte, når en elev har det svært
- Kompetenceudvikling af lærere i fx specialpædagogik
- Mindre hold for elever i de fag, de har det vanskeligt ved, eller hvis der er brug for ekstra voksenkontakt
- Særlige klasser på skolen for elever, der har brug for tættere voksenkontakt og individuel støtte

Fokus på de faglige talenter

Når der er for meget uro i klasseværelset, er det også svært at have det nødvendige fokus på elever, der har glæde af ekstra faglige udfordringer for at opnå udvikling og læring.

Rammerne i skolen skal derfor også tage højde for, at vi understøtter og udvikler faglige talenter. Der skal laves en national strategi for, hvordan skolerne kan blive bedre til at understøtte og udvikle de fagligt stærke elever.





Forældre skal kunne vælge det skoletilbud, der passer bedst til deres barn. Uanset om det er folkeskolen, friskolen eller privatskolen.

3. Stærke frie skoler

Det frie skolevalg er afgørende for Venstre. Vi har en stærk tradition med frie grundskoler i Danmark, som vi skal værne om. Forældre skal kunne vælge det skoletilbud, der passer bedst til deres barn. Uanset om det er folkeskolen, friskolen eller privatskolen. For vi går ikke op i, om det er det offentlige eller det private, som står for velfærden.

Vi er Danmarks liberale velfærdsparti, og vi går op i at sikre, at danskerne får høj kvalitet og gode valgmuligheder.

Med vores forslag om at tilføre skolerne flere ressourcer til at sikre flere lærere og pædagoger i klasseværelserne og til at løse problemerne med inklusion, så vil fri- og privatskolerne også få tilført flere penge via koblingsprocenten til at understøtte en tilsvarende positiv udvikling for deres elever.

Det er et skridt på vejen til, at de frie skoler får bedre mulighed for at løfte et socialt ansvar. For her vil vi mere samtidig med, at vi sikrer at der også fremover er stærke, frie skoler i Danmark.

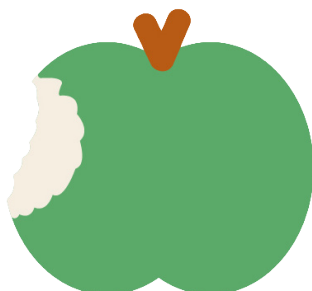
Styrkede muligheder for at løfte et socialt ansvar

Ligesom folkeskolerne oplever de frie skoler udfordringer med uro og mistrivsel og flere børn og unge, der har brug for støtte. De frie skoler løfter allerede en vigtig opgave, når det kommer til elever med specialbehov. Specialundervisningselever fylder fortsat mere og mere på skolerne. Venstre vil styrke de frie skolers rammevilkår og give dem bedre mulighed for eksempelvis at løse problemerne med inklusion.

Ny model for inklusion og specialundervisning

Venstre noterer sig, at der skal laves en ny model for tidlige indsatser, støtte og specialundervisning på friskolerne og privatskolerne. Modellen skal sikre, at skolerne har en forbedret mulighed for at løfte deres sociale ansvar og rumme børn, der har brug for støtte i undervisningen og har faglige og sociale udfordringer.

Samtidig foreslår Venstre, at skolernes adgang til hjælp fra kommunernes PPR styrkes. Sammen med de ekstra penge til området skal det sikre, at alle børn har en reel mulighed for at gå på en friskole eller en privatskole, hvis det er det, der passer bedst til dem.



Pædagoger i klasseværelset

Venstre vil gøre det muligt for både folkeskoler og frie skoler at have flere tovoksen-ordninger i klasseværelset. Men i dag skal alle medarbejdere, der deltager i klasseværelset på de frie skoler, ansættes som lærere. Det gælder også pædagogisk personale, som fx støtter børn med særlige behov. Denne begrænsning findes ikke i folkeskolen og skaber i praksis ulige vilkår. Det vil Venstre lave om, så frie skoler får de samme muligheder, som folkeskolen har ift. ansættelse af dygtige pædagoger.

Eftersyn af friskoleloven

Venstre er glade for den frisættelse af folkeskolen, der lige nu er i gang. Men nu er tiden kommet til at give de frie skolars rammer et serviceeftersyn, så de også kan følge med tiden og udviklingen.

Venstre vil derfor igangsætte et eftersyn af friskoleloven, bekendtgørelser mv. med henblik på at øge de frie skolars frihed.

Vi ønsker også at styrke de frie skoler i landdistrikterne ved at give bedre mulighed for at oprette afdelinger og forbedre lånemulighederne, så de får lettere ved fx at etablere nye faglokaler eller vedligeholde bygninger.



Økonomi

Venstre er garanten for ansvarlig økonomisk politik. Pengene skal findes, før de kan bruges.

Derfor præsenterer vi finansiering, der gør det muligt at omprioritere penge til en ambitiøs investering i den danske grundskole på 5 mia. kr. fuldt indfaset i 2030. Venstre vil som finansiering finde 2,5 mia. kr. ved at skære yderligere i offentligt bureaukrati. Dertil vil vi omprioritere midler fra udviklingsbistanden. Endelig vil vi i 4 år fra 2027-2030 omprioritere op til 1 mia. kr. årligt fra forskningsreserven som en akut og nødvendig investering i læringen hos vores børn og unge, som også skal være fremtidens talenter, forskere og innovatører.

Venstre præsenterer inden valgdagen en samlet økonomisk plan med vores prioriteringer.



Kilder

- ⁱ Børne- og Undervisningsministeriet: "[Ny rapport: Lærere bruger mere tid på at håndtere uro i klassen](#)" | Børne- og Undervisningsministeriet", oktober 2025. I undersøgelsen indgår svar fra lærere i grundskolens 7-10. klasse.
- ⁱⁱ Danmarks Lærerforening: "[Hovedresultater inklusionsundersøgelse okt'25](#)", november 2025.
- ⁱⁱⁱ Arbejderbevægelsens Erhvervsråd: "[Flere elever dumper i dansk og matematik: Det højeste niveau siden 2012](#)", 24 maj 2025.
- ^{iv} DI: "[Voldsomt fald i andelen af elever i 9. klasse, der er dygtige til at læse](#)", januar 2026.
- ^v Arbejderbevægelsens Erhvervsråd: "[Stigende behov for specialundervisning presser folkeskolens almenområde](#)", januar 2026. Segregeret specialundervisning er målt som andelen af elever i specialklasser på folkeskoler eller specialskoler.
- ^{vi} Danmarks Lærerforening: "[2025-01-tre-ud-af-fire-lærere-peg-paa-tolaererordninger.pdf](#)", januar 2025.
- ^{vii} Børne- og Undervisningsministeriet: "[Nye tal: Omkring hver femte elev har over 10 procents fravær](#)", 17. december 2025.
- ^{viii} Danmarks Lærerforening: "[2025-01-tre-ud-af-fire-lærere-peg-paa-tolaererordninger.pdf](#)", januar 2025.
- ^{ix} TrygFondens Børneforskningscenter: "[Policy Brief: Tolærerordninger en bæredygtig måde at fremme inklusion](#)", 7. maj 2024.
- ^x Børne- og Undervisningsministeriet: "[Ny aftale sikrer elever hurtigere hjælp ved mistrivsel og fravær](#)", 15. januar 2026.
- ^{xi} Friskolerne: "[FRISKOLERNEs Årsberetning 2024_red.pdf](#)", 2024. .
- ^{xii} Skolemonitor: "[Karsten Suhr: Benspænd hæmmer inklusion i de frie grundskoler](#)", 10. juni 2025.

Venstre